

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРВЫЙ»**

(АНО ДО «ЦДО «Первый»)

ИНН/КПП 3528337872/352801001 ОГРН 1233500005078 ОКПО 48995386

e-mail: info@cdo-first.ru, сайт: cdo-first.ru, тел./факс: 8 (8202) 67-64-12

П Р И Н Я Т О

на заседании Совета Центра
протокол № 1 от 22.05.2023 года

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом Генерального директора
№ 6-О от 22.05.2023 года

П О Л О Ж Е Н И Е

**О ФОРМАХ, ПЕРЕОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРВЫЙ»
(АНО ДО «ЦДО «Первый»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.3. Целью текущего контроля является выявление текущего уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающегося.

1.4. Промежуточная аттестация (далее – Аттестация) — это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе её отдельной части или всего объема.

1.5. Целью аттестации является выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение фактического уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.7. Текущий контроль и аттестация строятся на принципах:

- научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

1.8. В образовательном процессе Организации текущий контроль и аттестация выполняют целый ряд функций:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- развивающую, так как позволяют осознать уровень актуального развития обучающихся и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля

- 2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех групп Организации.
- 2.2. Текущий контроль обучающихся включает в себя изучение динамики усвоения предметного содержания, динамики личностного развития обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль может осуществляться по прохождении тем, модулей программы.
- 2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом с учётом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и с учётом контингента обучающихся.
- 2.5. Результаты текущего контроля отражаются в рабочей документации педагога, своевременно анализируются для корректировки образовательного процесса.

3. Организация аттестации

- 3.1. Аттестация проводится 1 раз в учебном году. Сроки проведения аттестации определяются календарным учебным графиком.
- 3.2. Формы проведения аттестации: зачёт, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, итоговая выставка, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, защита рефератов, соревнование, турнир, сдача нормативов. Иные формы проведения аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программой.
- 3.3. Аттестация обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков (предметные результаты). Выявление уровня достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется на основании диагностических процедур, проводимых в течение учебного года. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Критерии и показатели оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.4. Результаты аттестации обучающихся предоставляются по блокам «Предметные результаты», «Метапредметные результаты», «Личностные результаты» по системе уровневой оценки: высокий, средний, низкий.
- 3.5. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Организацией совместно с педагогами.
- 3.6. Результаты аттестации анализируются на итоговом педагогическом совете Организации.